

Apresentações Orais

GD1 - Movimentos Sociais, Educação Popular, Gênero e Raça.

Dia 19/09 – 10:00h – CEE – Sala 02

Mediadora – Prof^a Dr^a Rayza Sarmiento de Souza

Patrícia Ferreira Duarte	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MINAS GERAIS: UMA POLÍTICA EM DISPUTA
Ana Luíza Salgado Cunha	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS: (DES)ENCONTROS COM A EDUCAÇÃO POPULAR
Patrick dos Santos Silva	MODERN FAMILY: UMA FAMÍLIA NÃO TÃO MODERNA ASSIM
Nayara Rios Cunha Salvador	GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS A PARTIR DE PIERRE BOURDIEU
Rayssa de Cássia Almeida Remídio	A PERCEPÇÃO DAS IMAGENS NO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE

Dia 19/09 – 14:00h – CEE – Sala 02

Mediadora – Prof^a M^a Jaqueline Cardoso Zeferino

Isabela Perucci Esteves Fagundes	HETEROIDENTIFICAÇÃO RACIAL EM CONCURSOS PÚBLICOS PARA PROFESSORES/AS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP
Beatriz Gomes Cornélio	RELAÇÕES RACIAIS E PRODUÇÕES DE SUBJETIVIDADES RACISTAS: REFLEXÕES E QUESTIONAMENTOS
Priscila Daniele Ladeira	ESTUDANTES NEGRAS NA UFV: UMA ANÁLISE QUANTI-QUALI DE GÊNERO E RAÇA
Evandro Moreira da Silva	O ENCONTRO DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO COM A TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO NAS COMUNIDADES ECLESIAIS DE BASE: FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS EM PERSPECTIVA ÉTICA E POLÍTICA

Dia 19/09 – 16:00h – CEE – Sala 02

Mediadora – Prof^a Dr^a Heloísa Raimunda Herneck

Jamille Mylena de Freitas Gomes	TRAJETÓRIAS DE DOCENTES NO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS: UM RECORTE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Bruna Batista Ferreira	GÊNERO EM DEBATE: AS REPRESENTAÇÕES DO FEMININO E A EDUCAÇÃO
Apolônia de J. Ferreira Silva	OS MOVIMENTOS DE FORMAÇÃO EM GÊNERO E SEXUALIDADES NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Luisa Bitencourt Martins	LÉSBICAS NAS UNIVERSIDADES: RELATOS DE PORTO ALEGRE E REGIÃO METROPOLITANA
Samuel Moreira de Araújo	COMO NOMEAR O QUE SE VÊ? A FORMAÇÃO DE IDENTIDADES DE HOMENS-TRANSEXUAIS EM UM GRUPO DE ACOLHIMENTO NA CIDADE DE JUIZ DE FORA/MG.

GD2 - Políticas Educacionais e Formação de Professores.

Dia 19/09 – 08:00h – CEE – Sala 02

Mediadores – Prof^ª Dr^ª Joana D’Arc Germano Hollerbach; Prof Dr Odemir Vieira Baêta

Jéssica Pereira	80 ANOS DA PEDAGOGIA NO BRASIL: EM DEFESA DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO
Andressa Maris Rezende Oliveri	REFLEXÕES SOBRE POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL BRASILEIRA
Cilésia Lemos	CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
Filippe Rocha Dutra	AVALIAÇÕES EXTERNAS E SUA RELAÇÃO COM O TRABALHO DOCENTE: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS
Amanda Barsante	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: UMA BREVE RETROSPECTIVA DA HISTÓRIA

Dia 19/09 – 08:00h – CEE – Sala 04

Mediador – Prof Dr Fernando Conde Veiga

Cecília Carmanini de Mello	A INFLUÊNCIA DO BANCO MUNDIAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE O ENSINO MÉDIO (2003-2016)
Patrícia Silva Paiva	PRÁTICAS EDUCATIVAS EXPERIMENTADAS PELOS ESTUDANTES COLOMBIANOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Diego Gonzaga Duarte da Silva	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: AVALIAÇÕES DOS MONITORES DE ESCOLAS FAMÍLIA AGRÍCOLA
Daniela Queiroz do Prado	CAMINHOS DA PESQUISA “OS EGRESSOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS DA NATUREZA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA”
Natália Cristina Lopes	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: O NOVO PERFIL DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Dia 19/09 – 10:00h – CEE – Sala 04

Mediadoras – Prof^ª Dr^ª Maisa Aparecida de Oliveira; Prof^ª Dr^ª Rita de Cássia Souza

Gabriela Pena	NARRATIVAS <i>IN-MOTION</i> : HISTÓRIAS DE PROFESSORAS DE INGLÊS SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA
Rose Aline da Silveira Viana	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL BASEADA NOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS
Natalícia Aparecida Máximo Cardoso	ASPECTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE SOCIO-EDUCACIONAL DO NEAD UFV
Raquel Arrieiro Vieira	REPERCUSSÕES DO PROALFA NA AÇÃO DOCENTE: A PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM VIÇOSA-MG

Dia 19/09 – 14:00h – CEE – Sala 04

Mediadoras – Prof^ª Dr^ª Bethânia Medeiros Geremias; Prof^ª Dr^ª Michelle Nave Valadão

Anmaly Natália Monteiro Gilbert	METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS INSPIRADAS NA ESCOLA DA PONTE
Ana Maria B. de Amorim Haddad	ARTES E ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO: O ENSINO DE CIÊNCIAS E AS NOVAS PROPOSIÇÕES METODOLÓGICAS
Beatriz Brasil Kort-Kamp	PERSPECTIVAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA AS DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Uyrá Elizabeth Gomes Cabral	PIBID EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UFV E IMPLICAÇÕES NA ESCOLHA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE SEUS EGRESSOS
Bárbara Ferreira Matias Bianch	FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS EM INSTITUTOS FEDERAIS: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS PRODUZIDOS ENTRE 2008-2018 EM RELAÇÃO AOS DADOS DO E-MEC.

Dia 19/09 – 16:00h – CEE – Sala 04

Mediadora – Prof^ª Dr^ª Elen Machado Tavares

Caio Corrêa Derossi	APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: RELAÇÕES COM OS PROFESSORES FORMADORES DAS LICENCIATURAS
Mateus José dos Santos	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE QUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA.
Edilson Junior Celestino	CONCEPÇÃO DE PESQUISA DE DOCENTES DE GEOGRAFIA DO ENSINO SUPERIOR
Karen Laíssa Marcílio Ferreira	BALANÇOS E REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

GD3 - História, Memórias e Instituições.

Dia 19/09 – 14:00h – CEE – Sala 06
Mediador – Prof Dr Denilson Santos de Azevedo

Caroline Teixeira Alves do Nascimento	A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O PROTAGONISMO DO AFRICANO NAS ANTIGAS MINAS DE OURO PRETO
Monalisa Carmo	MULHERES E A CONQUISTA DE ESPAÇOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (1931-1956)
Paula Bárbara Miranda Camilo	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICANOSPERIÓDICOS ESPECIALIZADOS (1932-1952)
Júlia Severiano	2018 E SUAS MEMÓRIAS: AS DIFERENÇAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO
Juan Anderson Ruiz Peña	ELEMENTOS PARA UM ANÁLISE MARXISTA SOBRE O PATRIMÔNIO

Dia 19/09 – 16:00h – CEE – Sala 06
Mediador – Prof Dr Rennan Lanna Martins Mafra

Laís Maia	A EDUCAÇÃO EM PONTE NOVA DURANTE O IMPÉRIO: O SURGIMENTO DE ESCOLAS AO LONGO DOS ANOS
Paulo Vitor do Vale Cunha	CONHECENDO A INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NA REGIÃO DE VIÇOSA, MG, ENTRE 1930 E 1946.
Meiriele Cruz	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS: O PROJETO DE ENSINO FUNDAMENTAL DE JOVENS E ADULTOS – 2º SEGMENTO - PROEF-2/CP/UFGM
Thaís Carneiro Carvalho	O MOVIMENTO ESTUDANTIL E A UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA DURANTE OS ANOS DA DITADURA CIVIL MILITAR: LACUNAS E RECONSTRUÇÃO

GD4 e 7 - Currículo, Cultura e Cotidiano; Infância, Alfabetização, Ludicidade e Práticas Inclusivas.

Dia 19/09 – 08:00h – CEE – Sala 06
Mediador – Prof Dr Henrique Pinto Gomide

Elton Ferreira de Mattos	CARRO BIBLIOTECA DA UFOP: O IMPACTO DO LETRAMENTO LITERÁRIO NA TRAJETÓRIA ESCOLAR E SOCIAL DOS SEUS LEITORES
Marisa de Fátima Souza	ETNOGRAFIA DE TELA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA POSSÍVEL METODOLOGIA
Sáhira Michele da Silva Celestino	CLIMA SOCIAL ESCOLAR E RELAÇÕES SOCIOAFETIVAS NA ADOLESCÊNCIA E NA JUVENTUDE
Pedro Henrique Oliveira de Campos	A INDISCIPLINA NA PERSPECTIVA RELACIONAL: O QUE DIZEM OS SUJEITOS ESCOLARES?
Thayná Luana Borges	INFLUÊNCIAS E POSTURAS DE PROFESSORES NO COTIDIANO ESCOLAR

Dia 19/09 – 10:00h – CEE – Sala 06
Mediadora – Profª Drª Cristiane Aparecida Baquim

Jaqueline Imaculada Lopes	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: ENTENDIMENTOS E VIVÊNCIAS EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE VIÇOSA-MG
Marie Luce Tavares	LAZER E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA: O CURRÍCULO DO IFMG – CAMPUS OURO BRANCO E A EXPERIÊNCIA DISCENTE COM/NO LAZER
Rita Aparecida Marques da Silva	SERiar OU NÃO SERiar: UM ESTUDO DE CASO DE UM MODELO ORGANIZACIONAL DIFERENCIADO
Mônica Dias Medeiros Pires	A INFLUÊNCIA EMPRESARIAL NA POLÍTICA BRASILEIRA: UM ESTUDO SOBRE A ORGANIZAÇÃO MOVIMENTO PELA BASE NACIONAL COMUM
Marilane de Souza Bhering	CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E AFRO-BRASILEIRA: A LEI 10639/03 E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

GD5 - Fundamentos da Educação.	
Dia 19/09 – 14:00h – CEE – Sala 08	
Mediadora – Profª Drª Daniela Alves de Alves	
Anadelhi Santos	NOTAS SOBRE A DIMENSÃO ESTÉTICA DA EDUCAÇÃO: PENSAR COM AUGUSTO BOAL E A “ESTÉTICA DO OPRIMIDO”
Dulcinéia Ribeiro	PEDAGOGIA LATINO AMERICANA: OS PRESSUPOSTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO NA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO
Jossuí Basílio Mendonça Maia	COTIDIANO E HUMANIZAÇÃO: DIMENSÕES EM ADÉLIA PRADO
Caio Cezar Piraciaba de Brito	A DICOTOMIA CORPO/MENTE: COMO SE COMPREENDE O CORPO NOS PROCESSOS EDUCATIVOS ESCOLARES
Mônica Dias Medeiros Pires	OS FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR
Dia 19/09 – 16:00h – CEE – Sala 08	
Mediador – Prof Dr Fernando Bonadia de Oliveira	
Daiene Campidele	INFLUÊNCIA DE UM PROJETO SOCIAL NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM CONTEXTO VULNERÁVEL
Mônica da Silva Rosa	O TRABALHO NA VIDA DE JOVENS ESTUDANTES DO INTERIOR DE MINAS GERAIS
Carolina Leite Cazarim	ALUNOS BOLSISTAS EM COLÉGIO DE ELITE: ENTRE POSSIBILIDADES E PERCALÇOS
Renan Montico de Oliveira Silva	VIVER A EXCELÊNCIA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO – COLUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA.
Luana Mendonça	PASSEI NA UNIVERSIDADE E AGORA? REFLEXÕES SOBRE O INGRESSO E A PERMANÊNCIA DE JOVENS DE CAMADAS POPULARES NO ENSINO SUPERIOR
Moisés Giordano Mazza	UNIVERSIDADE E PRÁTICA DA CIÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA NO CONTEXTO NEOLIBERAL

GD6 - Ciências, Matemática e Tecnologias em Educação.	
Dia 19/09 – 08:00h – CEE – Sala 08	
Mediadoras – Profª Drª Marli Duffles Donato Moreira; Profª Drª Caroline Mendes Passos	
Rodrigo Vaz	O PROCESSO DE (NÃO) PRODUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM LICENCIANDOS
Mariana Aparecida Toledo de Lima	AS ASSOCIAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E OS TRABALHOS EM GRUPO NA EDUCAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DE LICENCIANDOS
Karla Helena Ladeira Fonseca	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS: POSSÍVEIS REFLEXÕES POR MEIO DA FORMAÇÃO COM PROFESSORES
Samira Bahia e Castro	PENSANDO AS RELAÇÕES ENTRE TECNOLOGIAS DIGITAIS E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA
Dia 19/09 – 10:00h – CEE – Sala 08	
Mediadoras – Profª Drª Silvana Claudia dos Santos; Profª Drª Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria	
Marcos Vinícius de Souza Toledo	ESTUDO DE CASO DO USO DE UMA FERRAMENTA DE MENSAGEM INSTANTÂNEA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE DISCENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICO FEDERAL
Marcos Vinícius de Souza Toledo	OS USOS DE TUTORES VIRTUAIS NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA
Andres Pinto	EL T-ERROR EN SALA DE AULA DE CÁLCULO DIFERENCIAL
Ivan Targino Ponciano Filho	O ENSINO DA HIDROSTÁTICA À LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Apresentação de Banners

Apresentação de Banners - Dia 19/09 – 13:30h – Hall do CEE	
Ana Clara Henriques Francisco	MULHERES NAS ENGENHARIAS: AS PIONEIRAS DA ESCOLA DE MINAS DE OURO PRETO (EMOP).
Anna Luisa Vieira Cordeiro	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PARA CEGOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO INSTITUTO BENJAMIM CONSTANT.
Auzimara Maier Lopes	<i>BULLYING</i> ESCOLAR: PERFIL DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES (2002-2018).
Betania Sena	A SALA DE AULA DA EJA COMO ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO, COOPERAÇÃO, E TENSÕES ENTRE JOVENS E IDOSOS.
Carlos Eduardo da Silva Gama	HISTÓRIA DE UMA INSTITUIÇÃO RURAL: INSTITUIÇÃO, SUJEITOS E PROCESSOS FORMATIVOS.
Débora da Cruz Coelho	PERSPECTIVA DOS PROFESSORES SOBRE OS ESPAÇOS CULTURAIS E A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO: UM ESTADO DA ARTE.
Gabriele Roberta Silva Faria	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FINANCIAMENTO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO BRASIL NOS ANOS DE 2011 A 2019 NAS PERSPECTIVAS SOCIAL DEMOCRATA E NEOLIBERAL.
Haudrey Germiniani	UMA REFLEXÃO DA PESQUISA-AÇÃO COMO AÇÃO FORMATIVA E EMANCIPATÓRIA DAS MULHERES RURAIS DO PROJETO FORMOSO, BAHIA.
Josiane Fialho	INTERFACES ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E AS PRÁTICAS FORMATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ENSINO MÉDIO.
Rayane Oliveira da Silva	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DE 2017 E O BANCO MUNDIAL: PERMANÊNCIAS E RUPTURAS NAS SUGESTÕES PARA O ENSINO SECUNDÁRIO.
Shirley Cristina Teixeira	<i>YOUTUBE</i> E MOVIMENTOS FEMINISTAS: EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES.
Victor Hugo Gonçalves Batista	ENTRE O DISCURSO MÉDICO-HIGIENISTA E O MELHORAMENTO DA RAÇA: A EDUCAÇÃO FÍSICA EM DESTAQUE NAS ESCOLAS DE BELO HORIZONTE NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX.